|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COLEGIO:**  **UNIDAD DIDÁCTICA:**  **CURSO: FECHA:** | | | | **CRITERIOS**  **DE**  **CALIFICACIÓN** | | | | | | | | | | **CALIFICACIÓN** |
| **Nº** | | **APELLIDOS Y NOMBRE** | | **HETEROCALIFICACIÓN** | | | | | | | | | **AUTOC.**  **(10%)** |
| **CC**  **(20%)** | | | **CM**  **(50%)** | | | **CE**  **(20%)** | | |
| **1** | |  | |  | | |  | | |  | | |  |  |
| **2** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **TOTALES……………………** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INDICADORES DE CALIFICACIÓN** | | | | | | | | | | | | | |
| **CC: Componente Cognitivo (20%)** | | **CM: Componente Motor (40%)** | | | | | | **CE: Componente Emocional (30%)** | | | | | |
| Cuestiones referidas al plano de lo intelectual:  - Identificación.  - Reconocimiento.  - Comprensión.  - Atención.  - Creatividad.  Todo ello referido a las tareas, juegos y situaciones motrices. | | Puesta en práctica y progreso de su motricidad referida a:  1. La totalidad corporal: esquema corporal, senso-percepciones, respiración y relajación.  2. Las conductas neuro-motrices: sincinesias, paratonías y lateralidad.  3. Las conductas motrices de base: ATPE y coordinación.  4. Las conductas perceptivo-motrices: la espacialidad, la temporalidad y el espacio-tiempo.  5. Las capacidades físicas básicas: la resistencia, la fuerza, flexibilidad y velocidad.  6. Las habilidades motrices básicas: desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones.  7. Las situaciones motrices: lúdico-recreativas, deportivas, físicas y expresivas. | | | | | | Conductas referidas a la relación intrapersonal:  - Esfuerzo.  - Interés.  - Participación.  - Autocontrol.  Relación interpersonal:  - Ayuda.  - Empatía.  - Respeto. | | | | | |
| Niveles:  En proceso: 1 pto.  Adecuado: 2 ptos. | | Niveles:  En proceso: 1, 2, 3 o 4 ptos.  Adecuado: 5 ptos. | | | | | | Niveles:  En proceso: 1 pto.  Adecuado: 2 ptos. | | | | | |